

Požadavky pro oborové práce

(pro 8. ročník)

Důležité termíny

23. září, 15. října, 5. února	oborové dny
3. listopadu	kontrolní setkání nad oborovými pracemi (5. a 6. vyuč. hod)
9. února	odevzdání oborové práce vedoucímu oboru
16. února	kontrolní setkání nad oborovými pracemi žáků 8. a 9. tříd (5. - 6. vyuč. hod)
6. března	mezní termín pro žáky 9. ročníku k odevzdání opravených prezentací a oborových prací (v el. podobě)
1. června	veřejné prezentace oborových prací 9. ročníku

PRAVIDLA PSANÍ OBOROVÝCH PRACÍ

	8. ročník
Rozsah	min. 5 stran A4 (vlastního textu, nezapočítávají se zprávy z oborových dnů)
Úprava	psáno na PC, řádkování 1,5, okraje 2,5 cm (nahore, dole, vlevo, vpravo), u hřbetu 1 cm, svázané - desky, obal
Nadpisy	jednotné, bezpatkové písmo, velikost 18 (16, 14), kapitoly číslované, hlavní kapitola vždy na nové stránce, mezery před odstavcem 6b za odstavcem 12b
Ostatní text	patkové písmo, velikost 12, zarovnání do bloku, odsazení prvního řádku 1,25cm, mezery před odstavcem 6b za odstavcem 6b
Obsah	využití zářezek (tabulátorů), k číslům stran budou nastaveny vodící znaky
Číslování stránek	v zápatí
Titulní strana	škola, obor název práce, autor, třída, rok, jméno vedoucího práce (viz závazná šablona)
Jednotlivé části práce	prohlášení, anotace, obsah, úvod, oborové dny, vlastní text, závěr, použitá lit., přílohy
Anotace	v českém jazyce
Obsah	Mezioborové poznatky ze zdrojů + vlastní názory
Grafická stránka	grafická či jiná výtvarná, nebo fotografická dokumentace v příloze.
Stylistika správnost	gramatická a stylistická úroveň
Odborná literatura	odkazy
Zdroje, faktická správnost	min. 4, z toho 1 odborná knižní literatura
Název a formát	trida-cislooboru-prijmeni-jmeno (např. 7.A-3-Pařík-David) ve formátu editovatelného textového dokumentu (doc, docx)

Ukrajínští žáci (s vízem dočasné ochrany) 8. a 9. ročníku oborovou práci píší. Celou práci mohou psát v ukrajinském jazyce, ale kapitoly Anotace, Úvod a Závěr budou i v českém jazyce. S kontrolou ukrajinského textu pomohou primárně vedoucí oboru pí asistentka Kravets. Prezentace (všichni ukrajínští žáci 9. r. a případně excelentní ukrajínští žáci 8. r.) bude vytvořena a prezentována v českém jazyce.

Hodnocení úrovně vypracování oborové práce je součástí klasifikace v předmětu český jazyk.

Každý žák prezentuje svoji oborovou práci před vedoucím oboru a jeho skupinou při závěrečném oborovém plnění. Pokud žák zpracuje a představitel (žák 9. ročníku obhájí) svoji oborovou práci na vysoké hodnotné úrovni – vedoucí oborové práce navrhne k posouzení zlepšení klasifikace o jeden stupeň z českého jazyka příslušnému vyučujícímu, případně i příslušnému vyučujícímu nejbližšího odborného předmětu.

Pokud žák tuto práci nevypracuje nebo neodevzdá-li ji v určeném termínu, případně při nedostatečném vypracování – vedoucí oborové práce navrhne snížení klasifikace o jeden stupeň z českého jazyka příslušnému vyučujícímu.

Hodnocení úrovně zpracování oborové práce z hlediska formátování je součástí klasifikace v předmětu ICT (oborové práce z tohoto hlediska hodnotí učitel ICT).

Výborná práce žáka osmého ročníku může být navržena vedoucím oborové práce k obhajobě společně s magisterskými pracemi žáků devátých tříd. Po úspěšné obhajobě může tento žák v devátém ročníku usilovat o „habilitaci“.

Žáci 9. ročníku odevzdávají práci v elektronické podobě. Úspěšné práce se zařazují do fondu školní knihovny.

Obhajoba oborové práce pro žáky 9. ročníku.

1. K obhajobě si žák připraví power-pointovou prezentaci a s jejím využitím;
2. Seznámí komisi s názvem práce.
3. Vysvětlí, proč si vybral toto téma.
4. Stručně představí celou práci, jak postupoval, co zjistil, zmíní obrázky i přílohy.
5. Hluběji pojedná o jedné věci (části, kapitole) práce.
6. Zhodnotí, zda dosáhl cíle, který si vytyčil v úvodu a s jakými případnými úspěchy či naopak problémy se při psaní práce setkal.
7. Uvede zdroje, ze kterých čerpal, a seznámí komisi se zkušenostmi, jichž nabyl psaním práce.

Rozsah prezentace je cca 5 minut.

Komise bude hodnotit:

- jak žák splnil požadavky stanovené pro formální stránku práce (viz tabulka s parametry práce)
- ústní projev žáka při obhajobě – užívání spisovného jazyka, kultivovanost projevu, schopnost argumentace a odpovědi na kladené otázky, jak dokáže mluvit k věci.